**Интегрированное занятие Жизнь дана на добрые дела.**

**Программное содержание:**

***Образовательное***— продолжать учить детей отгадывать загадки, приветствовать друг друга с помощью мимики и жестов, учить составлять цепочку событий и делать умозаключения.

***Развивающее***— развивать внимание, логическое мышление, умение работать в коллективе, помогать друг другу.

***Воспитательное***— воспитывать в детях желание помочь в беде, оказать помощь другу, быть вежливы. Воспитывать умение слушать друг друга.

**Материал и оборудование:**черные кляксы и красные сердечки (из картона и бумаги), предметные картинки, конверты на каждого ребенка со словами, разбитыми на слоги, музыкальное сопровождение, фишки и буквы, счетные палочки (указочки).

**Ход занятия:**

В группе на аквариуме, огороде, клетке попугайчиков, на солнышке и бабочке развешаны «кляксы» с нахмуренными бровями и опущенными уголками рта. Рядом развешаны сердечки с заданиями. Также представлен мольберт с магнитной доской, украшен красивой тканью — «Чудесный уголок улыбок».

Дети входят в группу и здороваются с гостями на казахском языке; произносят слова:

Здравствуйте, все, кто пришел к нам сегодня.
Здравствуйте, все, кто верит в добро!
Мы всех вас любим, и счастья желаем,
И мне и тебе, очень нужно оно!

**«Веселое приветствие»**

**Воспитатель**: Ребята, давайте поприветствуем друг друга, соприкасаясь носиками, щечками, пальчиками, ладошками.

Ребята, что-то сегодня происходит в нашей группе. Как — будто что-то случилось. Стало как-то неуютно.

Дети обращают внимание на кляксы, делятся своими впечатлениями.

**Воспитатель**: Что же делать? (ответы детей). Если мы от них не избавимся, то погибнут наши рыбки, попугайчики, завянет все в огороде (в уголке природы).

— Интересно, как они сюда попали? (предположения детей).

— Я знаю, в чем дело. Сегодня рано утром, я услышала по радио историю.

**Воспитатель рассказывает легенду, под музыкальное сопровождение**

«На очень далекой планете Любовь, живет Доброта. У нее есть дочери. Только вот беда — они совсем не похожи на свою маму, потому что злые, капризные, совсем не умеют дружить. И от своей вредности они стали похожи на клякс. Однажды мама, Доброта, узнала от одной звезды, что на планете Земля есть детский сад, там находится философский камень, который дает детям знания, учит доброте и дружбе. Звезда решила помочь Доброте и забросила ее дочерей в нашу группу, в надежде на то, что мы научим этих „вреднючек“ любить, дружить и улыбаться».

Давайте соберемся в кругу Дружбы:

Все мы дружные ребята,
Мы ребята — дошколята.
Никого не обижаем,
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, не попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло.

**Воспитатель**:

Если кляксу в руки взять, можно чары разорвать.
Только нужно постараться, все заданья выполнять.

— Чтобы знать, с чего начать, надо загадку отгадать.

Если будем мы трудиться,
Все конечно уродится,
При любой плохой погоде,
В нашем славном... огороде.
Ребята, қазақша? Дети — бақша.

Воспитатель берет сердечко с заданием.

— Чтобы в наших сердечках не поселились вредные кляксы, какие правила мы должны запомнить на всю жизнь?

Дети передают по кругу друг другу философский камень:

* быть щедрым;
* быть бережливым;
* быть трудолюбивым;
* быть вежливым;
* любить животных и растения;
* уважать взрослых;
* помогать слабым;
* не обижать людей;
* уметь прощать.

**Воспитатель**: Молодцы! Эти правила и сегодня нам помогут. Попробуем сделать доброе дело?

Воспитатель предлагает детям полить зелень в группе.

**Физминутка: «Как живешь?**

Воспитатель задает вопрос, а дети говорят слова «Вот так» и отвечают на вопросы соответствующими движениями.

Как живешь? Вот так.
А плывешь? Вот так.
Вдаль глядишь? Вот так.
А молчишь? Вот так.
Как идешь? Вот так.
А бежишь? Вот так.
Как даешь? Вот так.
А берешь? Вот так.
Как смеешься? Ха-ха-ха.
А шалишь как? Дети показывают.

**Воспитатель**: Наша дружба и любовь научили клякс улыбаться. Пусть они поживут у нас, может быть станут добрее.

Дети становятся в круг и произносят слова:

Твори добро на всей земле,
На всей большой планете!
Добром друг друга согревайте
И взрослые и дети.

**Воспитатель**: Давайте похлопаем громко в ладоши, чтобы наши слова услышали все люди на планете.

Дети в кругу подают друг другу руки:

— Ты и я, и мы — друзья!