**КАК РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК?**

В первый год жизни помогут развивающие коврики, пальчиковые игры.

С года до 4 лет: пальчиковая гимнастика, перебирание мелких предметов (круп, пуговиц, бусин, складывание мозаики), творческие занятия (рисование пальчиками, лепка из теста, поделки из бумаги, природного материала), шнуровки, конструкторы.

В целом развитию мелкой моторики нужно уделять особое внимание в раннем и дошкольном возрасте.

В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитие речи. Проблема исправления речи в наше время является актуальной. Учитывая, что речевые отклонения возникают в раннем возрасте их необходимо своевременно выявлять и исправлять.

Неподготовленность к письму, недостаточность движений ручной моторики может вызвать негативное отношение к обучению в школе уже на самых первых этапах. Вот почему работа по развитию мелкой моторики является важной составляющей обучения ребенка. В дошкольном возрасте важна работа именно по подготовке к письму, а не само письмо.

К 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон коры головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Важно, чтобы к этому возрасту, ребенок был подготовлен к усвоению новых двигательных навыков.

РАЗВИТИЕ моторики осуществляем следующими способами:

1.ЛЕПКА ИЗ ГЛИНЫ И ПЛАСТИЛИНА - это очень полезное занятие и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук. Если на дворе зима что может быть лучше снежной бабы или игры в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или камней. Используйте любую возможность, что бы улучшить моторику рук малышей.

2.РИСОВАНИЕ ИЛИ РАСКРАШИВАНИЕ КАРТИНОК - любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики.

 3.КОНСТРУИРОВАНИЕ - развивает образное мышление, фантазию и конечно моторику рук.

 4. ЗАСТЕГИВАНИЕ, РАСТЕГИВАНИЕ ПУГОВИЦ, ЗАВЯЗЫВАНИЕ И РАЗВЯЗЫВАНИЕ ШНУРКОВ, ВЕРЕВОЧЕК - каждое такое движение оказывает огромное влияние на развитие мелкой моторики рук.

5.НАНИЗОВАНИЕ БУС И ПУГОВИЦ. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, мелких плодов и т. д.

6.ПЕРЕБОРКА КРУП - попросить перебрать отделяя одну от другой (например: горох от фасоли).

 **«Развитие мелкой моторики дома» (игры на кухне).**

 В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, бусинки, крупа и т. д.

1.Покройте тонким слоем пластилина картонку. Насыпьте малышу в разные тарелки гречку, рис, горох и покажите, как можно выкладывать узоры.10-15 минут тишины обеспечено

2.Самые вкусные игры - ссыпать вместе 2-3 сорта изюма, орехов и т. д. и пусть он разбирает.

3.Берем разные баночки и крышки. Ребенок должен подобрать крышку к баночке (крышки могут быть одевающиеся, закручивающиеся), пусть тренирует пальчики.

4.Поставьте одну тарелочку с крупой, а другую пустую. Покажите ребенку, как надо брать ложкой крупу и перекладывать в пустую.

5.Насыпьте на плоское блюдо или поднос манку. Пусть ребенок рисует пальчиком по крупе.

6. Делаем «бусы» из макарон с крупным просветом и длинным шнурком.